



Biblioteca Comunale “Plinio il Vecchio”

Villa Cerillo – Via Cerillo, 56 CAP 80070 – Bacoli tel. 081 8553604

e-mail: biblioteca@comune.bacoli.na.it

Progetto Didattico

Bibliotecario per un giorno: esploriamo la filiera del libro

Durata totale: 3 ore circa

Classi consigliate: Scuole secondarie di secondo grado

Obiettivi

- Approfondire la conoscenza della filiera del libro, dalla creazione alla diffusione.
- Scoprire i ruoli e le competenze professionali legate al mondo del libro (scrittore, editor, bibliotecario, ecc.).
- Sperimentare in prima persona il lavoro del bibliotecario attraverso attività pratiche.
- Promuovere il valore della biblioteca come spazio culturale e informativo.

Programma Dettagliato

1. Accoglienza e introduzione (15 minuti)

- **Obiettivo:** Introdurre i partecipanti alla biblioteca e al tema della filiera del libro.
- **Attività:**
 - Saluto iniziale e spiegazione del progetto: “*Cosa significa essere bibliotecario per un giorno*”.
 - Breve presentazione della filiera del libro, con un focus sulle connessioni tra autori, editori, distributori e biblioteche.

2. La filiera del libro: teoria e interattività (45 minuti)

- **Obiettivo:** Far conoscere le fasi principali del ciclo di vita del libro e i ruoli coinvolti.
- **Attività:**
 - Presentazione interattiva della filiera del libro:
 - Scrittura e revisione: l'importanza dell'editor e del correttore di bozze.
 - Pubblicazione e distribuzione: come un libro arriva sugli scaffali.
 - Il ruolo delle biblioteche nella promozione della lettura.
 - Discussione guidata: “Quale ruolo ti incuriosisce di più e perché?”.

3. Attività pratica: Bibliotecario per un giorno (1 ora e 15 minuti)

- **Obiettivo:** Far vivere un'esperienza diretta del lavoro in biblioteca, dalle operazioni pratiche all'organizzazione degli spazi.
- **Attività:**
 - **Organizzazione del catalogo:** Classificazione e sistemazione di alcuni libri secondo i criteri di catalogazione della biblioteca.
 - **Gestione del prestito:** Simulazione del processo di prestito e restituzione.
 - **Promozione della lettura:** Creazione di una mini-esposizione tematica, scegliendo libri da proporre su un argomento concordato con il gruppo (es. fantascienza, narrativa storica, ecc.).

4. Discussione e riflessione (30 minuti)

- **Obiettivo:** Favorire la consapevolezza delle competenze acquisite e del ruolo della biblioteca nella società.
- **Attività:**
 - Condivisione di impressioni sull'esperienza di "bibliotecario per un giorno".
 - Discussione su come la filiera del libro influenzi le abitudini di lettura e il panorama culturale.

5. Conclusione e invito alla partecipazione attiva (15 minuti)

- **Obiettivo:** Incoraggiare un maggiore coinvolgimento nelle attività della biblioteca.
- **Attività:**
 - Saluto finale e feedback da parte degli studenti: "Cosa hai scoperto di nuovo oggi?".
 - Invito a tornare in biblioteca e a partecipare a progetti futuri.

Risultati attesi

- Gli studenti acquisiranno una conoscenza approfondita della filiera del libro e delle competenze richieste dai ruoli professionali coinvolti.
- Vivranno un'esperienza diretta del lavoro in biblioteca, sviluppando abilità organizzative e collaborative.
- Porteranno con sé una maggiore consapevolezza del valore culturale delle biblioteche e della lettura.

🌟 *Scopriamo insieme cosa si nasconde dietro le quinte del libro: essere bibliotecario per un giorno apre le porte alla creatività e alla cultura!*